

FICHE 7

FORMATION DE FORMATEURS

OBJECTIF: Comprendre la posture de formateur et l'objectif de la commande de formation. La conception d'un scénario pédagogique, le choix des méthodes et des outils d'animation. La conception d'une évaluation de formation. Savoir analyser et ajuster sa pratique et faire le bilan avec le commanditaire.

PUBLIC: Toutes personnes souhaitant transmettre un savoir.

Pré-REQUIS: De niveau V à plus. Etre amené à former un groupe ou en individuel.

DUREE: 4 jours. Soit deux fois deux jours sur une semaine d'intervalle. Soit 28 heures.

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE:

L'animation s'effectuera toujours en collectif. La pédagogie répondra aux demandes personnalisées par un questionnaire de positionnement en amont de la formation. Elle alternera la théorie et la pratique. Plusieurs exercices en sous-groupe illustreront certaines pratiques. Des mises en situation de la posture de formateur seront proposées.

CONTENU DE L'ANIMATION:

Jour 1: LA COMMUNICATION

- Tour de table sous forme de portrait croisé : Je suis ..., je serai amené à former..., pour moi la fonction de formateur c'est, ce que je suis venu chercher à cette formation ...
- Poser le cadre afin d'instaurer la confiance dans le groupe : Sous forme de brain storming collectif, le groupe répondra à la question « De quoi ai-je besoin pour me sentir en confiance dans le groupe ?
- Présentation du programme de formation de 4 jours
- Les 4 stades de l'apprentissage
- En deux sous-groupes : le formateur c'est... et le formateur ce n'est pas
- La définition de la fonction de formateur. Les engagements du formateur occasionnel.
- Les vecteurs de la communication : le verbal, le non verbal, le para verbal.
- Comment favoriser la motivation de l'adulte apprenant ?
- Savoir écouter, faire passer un message, être clair. Savoir questionner et reformuler.
- Gérer son trac.
- Taskings: Petit travail de réflexion inter session à accomplir.
- La cognition: Perception, mémoire, raisonnement, décision et mouvement
- La prise de parole en groupe
- La transmission-réception : Le M.B.T.I.

JOUR 2: LE CONTENU

- Rappel du contenu de la précédente journée
- La formation : Pour qui ? Pour quoi ? Dans quel cadre ? Dans quel but ? Savoir poser l'objectif et le besoin d'une formation
- Connaître le contexte d'intervention d'une formation
- Le scénario pédagogique : A quoi il sert ? Les 5 critères à retenir. Apprendre à monter un scénario pédagogique. Apprendre à créer un Kit Pédagogique.
- Exercice en sous-groupes de création de scénarii pédagogiques et restitution en plénière.
- Les différents supports permettant l'animation d'un groupe : Ses bienfaits-ses pièges.

JOUR 3: LE GROUPE

- Rappel du contenu de la précédente journée
- Le comportement de l'apprenant : En deux sous-groupes répondre aux questions qu'est ce qu'un apprenant ? Qu'est ce qu'il n'est pas ?
- Le biorythme de l'apprenant
- Le profil de l'apprenant : Sa carte du monde
- Les différents personnalités que constituent un groupe et trouver les parades
- Créer une dynamique de groupe
- La relation pédagogique
- La disposition de la salle
- Les règles à respecter au démarrage d'un groupe.

JOUR 4: LA METHODE PEDAGOGIQUE

- Rappel du contenu de la précédente journée
- Les règles générales : Sécuriser Impliquer Valoriser
- L'exposé : Se faire comprendre
- Susciter les échanges : S'approprier des méthodes pédagogiques telles que le tour de table, le travail en sous-groupe, cas pratiques, jeux de rôle, groupe cumulé, brain-storming, la systémie, le mind maping, les post-it.
- La FOAD: les plateformes e-formation
- Conclure et évaluer une formation : la rédaction d'un questionnaire de satisfaction, d'un Q.C.M ou d'un quiz.
- La rédaction d'une attestation de formation
- Exercice de mise en situation de chacun : Animation d'une formation de 15 minutes selon les méthodes d'animation offertes
- Conclusions
- Tour de table de mot de fin de formation.

ANIMATRICE: Sophie CHICHE, coach et responsable d'ADDENDA. Biographie www.addenda-contact.com

MOYENS MATERIELS:

- Support pédagogique sous vidéo projecteur
- Supports pédagogiques papiers offerts tout le long des 4 jours de formation
- Kit pédagogique délivré à l'issue de la formation.

CRITERES D'EVALUATION:

- Méthode « Arrêt sur image » au démarrage de chaque demi-journée pour confirmation de compréhension et validation des acquis
- Un quiz clôturant la formation
- Un questionnaire de satisfaction à chaud
- Assiduité aux séances à l'aide des feuilles d'émargement.
- Une attestation de formation sera délivrée à l'issue des trois jours de formation.

LIEU DE FORMATION: « Le HUB » 81 rue du Pré Catelan, Bât. 5 – 59110 LA MADELEINE – Parking gratuit - Bus: ILEVIA - Liane 91 arrêt «Mairie La Madeleine» - Ligne 50 arrêt « Salengro » 10 minutes à pieds. Salle de pause équipée de bouilloire, cafetière et micro-onde.

Accessibilité et salle aménagée pour personne à mobilité réduite.