

FORMATION DE FORMATEURS DIGITAL LEARNING

OBJECTIF : Comprendre la posture de formateur et l'objectif de la commande de formation. La conception d'un scénario pédagogique, le choix des méthodes et des outils d'animation. La conception d'une évaluation de formation. Savoir analyser et ajuster sa pratique et faire le bilan avec le commanditaire.

PUBLIC : Toutes personnes souhaitant transmettre un savoir.

Pré-REQUIS : De niveau V à plus. Etre amené à former un groupe ou en individuel.

DUREE : 6 Heures en e-learning entrecoupées de travaux personnels et de réponse aux quiz.

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE :

De façon ludique et participative vous suivrez les 8 modules de formation de formateur-trice. La présence de la formatrice en ligne est accessible très facilement pour répondre aux questions. Des interactions sociales vous sont ouvertes ainsi que des questionnaires et micro-évaluations après chaque module. Des travaux de préparation de votre kit formation seront demandés tout le long du suivi digital learning.

CONTENU DE L'ANIMATION :

Après une introduction sur :

- Les critères de confidentialité du digital Learning, votre présentation : Qui êtes-vous ? Dans quel domaine souhaitez-vous former ?
- Les conseils pour que cette formation à distance soit la plus confortable pour vous.

MODULE 1 - LA FONCTION DE FORMATEUR-TRICE :

- La définition des quatre stades de l'évolution
- Les compétences et les qualités de formateur-trice
- Les engagements de la fonction de formateur-trice
- Comment favoriser la motivation d'un adulte apprenant ?
- A retenir et quiz

MODULE 2 - COMMUNICATION :

- Les vecteurs de la communication
- Être clair et précis
- Soignez la qualité de votre communication
- Gérer son trac
- La définition de la cognition
- A retenir et quiz
-

MODULE 3 - LE CONTENU PEDAGOGIQUE :

- Déterminer le besoin, l'Objectif et le But dans le montage d'une formation
- Comment rédiger un scénario pédagogique ?

- A retenir et quiz

MODULE 4 - LES SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- Les différents supports pédagogiques à utiliser pour une animation de groupe
- L'inventaire des supports sur format PDF
- La disposition de la salle de formation
- A retenir et quiz

MODULE 5 - LA METHODE PEDAGOGIQUE :

- La relation pédagogique
- Comment développer l'écoute ?
- Susciter les échanges
- Différentes méthodes pédagogiques sous format PDF
- A retenir et quiz

MODULE 6 - LE GROUPE :

- Qu'est-ce qu'un apprenant ?
- La définition du groupe
- La typologie des apprenants
- Les quatre étapes pour bien démarrer une animation
- Les astuces pour réveiller un groupe
- A retenir et quiz
-

MODULE 7 – CONCLUSION :

- Comment conclure une formation ?
- Le questionnaire d'évaluation « à chaud » et « à froid » de la formation pour les apprenants
- Le questionnaire d'évaluation « à chaud » du formateur-trice
- La feuille d'émergence pour animation intra et inter
- L'étoile du changement
- A retenir et quiz
-

MODULE 8 - QUELQUES NOTIONS JURIDIQUES »

- Comment se déclarer formateur-trice indépendant ?
- Les conditions de certification qualité DATADOCK et QUALIOP

ANIMATRICE : Sophie CHICHE, coach et responsable d'ADDENDA. Biographie www.addenda-contact.com

MOYENS MATERIELS :

- Un ordinateur aménagé dans un endroit isolé du bruit et de tout dérangement professionnel.

CRITERES D'EVALUATION :

- Résumé des points clés à retenir après chaque module
- Réponse à un quiz à l'issue de chaque module
- Travaux de création du kit pédagogique supervisés par la formatrice en ligne

- Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.